

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято
на педагогическом совете
А.М.Мансурова
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №20»
Приказ № 270 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курсу **ДИСКУРС. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

на уровень среднего общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одна из важнейших задач обучения русскому языку – формирование умений грамотного письма, а также умений опознавать, анализировать классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, уметь применять полученные знания и умения в собственной речевой практике.

Необходимо помнить, что достижение целей образовательного процесса осуществляется в процессе формирования и развития орфографической, пунктуационной, коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций в совокупности.

Слабо реализуются воспитательные возможности предмета «русский язык» для формирования духовных и нравственных качеств личности школьника, его гражданского сознания; сознательного и бережного отношения к русскому языку как национально-культурной ценности; последовательного и глубокого приобщения к отечественной культуре и в то же время открытости для восприятия новых культур. Учитель-словесник должен показать учащимся роль русского языка и как средства сплочения народов России, и как языка межнационального общения, тем самым воспитывая у них чувство патриотизма и любви к родному языку и Родине.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель курса – формирование и развитие способности аспирантов самостоятельно осуществлять лингвистическое исследование с применением современных методов и технологий, разработанных в теории дискурса.

Задачи и планируемый результат.

Задача	Планируемый образовательный результат
Формирование базовых знаний о структуре дискурса, видах дискурса и инструментах дискурсивного конструирования реальности	Знает: терминологический аппарат теории дискурса Умеет: использовать терминологический аппарат теории дискурса для проведения лингвистического исследования. Владеет: методиками дискурсивного анализа.
Развитие научноисследовательской и дискурсивной компетенций	Знает: принципы научно-исследовательской работы и научной коммуникации. Умеет: использовать принципы научноисследовательской работы и научной коммуникации при выполнении и представлении собственного исследования. Владеет: навыками организации научноисследовательской деятельности и стратегиями научной коммуникации.
Развитие способности применять современные информационнокоммуникационные технологии, в том числе	Знает: современные информационнокоммуникационные технологии. Умеет: применять современные информационнокоммуникационные технологии для

<p>моделирование, для решения исследовательских задач</p>	<p>решения исследовательских задач. Владеет: навыками внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в исследовательскую практику</p>
---	--

Технологии обучения

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины, в том числе и дистанционные. В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: круглые столы; дискуссия, критический анализ научно-исследовательского контента.

Виды и формы контроля

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в рамках текущего контроля (подготовка доклада с компьютерной презентацией, аналитический обзор научных работ в области дискурсивного конструирования реальности, моделирование дискурсивного события), собеседование по проблематике теории дискурса.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Теория дискурса как научная дисциплина.

Методологическое содержание теории дискурса.

Понятие дискурса.

Категории дискурса.

Структура дискурса.

Типы дискурсов.

Дискурс-анализ: принципы и методики.

Понятие дискурс-анализа.

Методологические принципы дискурс-анализа.

Методики дискурс-анализа.

Раздел 2. Дискурсивное конструирование реального мира.

Дискурсивные практики.

Понятие дискурсивного конструирования.

Понятие дискурсивной практики.

Виды дискурсивных практик. Дискурсивные стратегии.

Понятие дискурсивной стратегии.

Типы дискурсивных стратегий.

Стратегическое моделирование дискурсивных практик.

Учебно-тематический план

10 класс

№	Раздел	Количество часов	Теория	Практика
1.	Теория дискурса как научная дисциплина	15	10	5
2.	Дискурсивное конструирование реального мира	19	4	15
	Итого	34	14	20

11 класс

№	Раздел	Количество часов	Теория	Практика
1.	Теория дискурса как научная дисциплина	10	5	5
2.	Дискурсивное конструирование реального мира	24	11	13
	Итого	34	16	18

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование	Место хранения / Электронный адрес
1	2	3
Основная литература		
1	Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс: учеб. пособие М.: Флинта: Наука, 2004. 224 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева
2	Хроленко А.Т., Бондалетов В.Д. Теория языка: учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2018. 513 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Норман Б.Ю. Теория языка: вводный курс: учебное пособие. М.: Издательство «Флинта», 2018. 296 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69152	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Дополнительная литература		
1	Хроленко А.Т. Теория языка: учебное пособие. М.: Флинта, 2006. 528 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева
Ресурсы сети Интернет		
1	Научная электронная библиотека "Киберленинка"	http://cyberleninka.ru/
2	Единая информационная система ВАК: нормативные правовые акты, информация, методические материалы Нормативно-справочная информация	https://vak.minobrnauki.gov.ru/about#tab= tab:decision_vak~
Профессиональные Базы данных и информационно-справочные системы		
1	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/
2	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России и стран СНГ – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	https://dlib.eastview.com/
3	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/
4	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	http://www.garant.ru/